

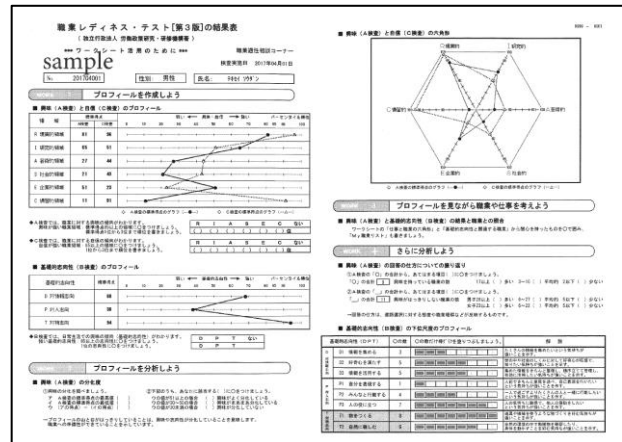
# キャリアナビゲーター通信 Vol.6

## キャリア学習「職業レディネステスト解説」を実施しました。

9月9日(金)5限の総合的な学習にて、キャリアナビゲーターより「職業レディネステスト解説」の授業を実施致しました。

1学期に受検をし、結果の返却をするとともに、結果をどのように解釈し、今後の進路や職業選択にどう生かすかについて考えました。

### <職業レディネステストの結果シート>



### 職業レディネステストとは？

6つの職業領域に対する

- ① **興味の高さ**
- ② 職務遂行の**自信度**(できそうかどうか)
- ③ 人・物・情報それぞれへの**興味**

について測定する検査です。

①②については、心理学者ホランドが提唱した6つの職業領域をもとに結果が出るものとなります。



### 6つの職業領域

**R 現実的領域**  
Realistic

- ・機械の操作、モノ作りが好きでその能力にも恵まれている
- ・対人的な(人と接することの多い)仕事や作業はあまり好まない

消防士      測量士      料理人

**I 研究的領域**  
Investigative

- ・論理的に物事を考えたり、分析したりすることが好き
- ・グループ活動よりも、一人で黙々とやり遂げる

学芸員      システムエンジニア      研究員

**A 芸術的領域**  
Artistic

- ・独創性、想像力に恵まれる傾向が強い
- ・ルールや習慣よりも自分の感性、ひらめきを大事にする

声優      デザイナー

**S 社会的領域**  
Social

- ・教える、援助することに関心が高く、人と関わることが好き
- ・人の気持ちを理解する、人と親しくなる力に恵まれている

教員      警察官      医師・看護師

**E 企業的領域**  
Enterprising

- ・企画や計画、組織を動かす活動が好き
- ・社交的・積極的でリーダーシップをとることが好き

裁判官      アナウンサー・レポーター      店長・経営者

**C 慣習的領域**  
Conventional

- ・情報をまとめたり、コツコツ整理したりするのが好き
- ・協調、ルール、習慣を大切に

プログラマー      会計士・税理士

### <生徒の感想>

今日の授業の感想

普段生活していてなかなか自分を知る機会がなかったので、今日の授業で自分のことが知れて良かったです。分かったことや意外なことがいくつか知れて面白かったです。

今日の授業の感想

こうやって職業のことに興味を持って授業をしてくれることで、自分からもっと知りたいと思うようになりました。前以上に親近感がわくようになりました。今回の結果から、もう次の職業について悩んで質問するのでもアリかなと思います。

### キャリアナビのひとつ

今回の結果は、1学期時点のものであり、今後知識や経験が増えると変化していきます。定期的に、自分の職業に対する興味について考えられるといいですね！

右の二次元バーコードで 職業情報提供サイト Jobtag(厚生労働省) は、職業レディネステストの簡易版テストを受けることができます。ぜひご家族でも試し



みてください♪

